



Функциональная грамотность как образовательный ориентир



Василий Федорович Русецкий,
доктор педагогических наук, профессор,
начальник научно-исследовательского центра
Академии образования

24 июня 2024 года
Минск



Проблемное поле

- Что такое функциональная грамотность?
- Почему функциональная грамотность?
- Вместо чего функциональная грамотность?
- Как соотносится функциональная грамотность и компетентностный подход?
- Что делается в научно методическом обеспечении ФГ?
- Где можно почитать о функциональной грамотности?
- Как лучше построить работу по самообразованию учителей?



В чем главная идея?

- Функциональная грамотность
- Универсальные компетенции
- Навыки 21 века
- 4 К (коммуникация, кооперация, коллаборация, креативность)



Что делается

Концепция формирования универсальных компетенций детей и учащейся молодёжи

- Методологическая основа проектов стандартов.
- Национальный перечень универсальных компетенций и видов функциональной грамотности.

О [Концепция формирования универсальных компетенций детей и учащейся молодёжи] // Веснік адукацыі. – 2024. – № 2. – С. 45-50.



Функциональная грамотность

Степень образованности человека (естественнонаучной, математической, информационной, читательской, экономической, художественно-эстетической и др.), обуславливающая его **способность к эффективному функционированию в различных сферах жизни** (человек, социум, природа, материальная и духовная культура) **и областях деятельности** (работа с текстами и информацией, включая цифровую, математика, естествознание, социально-экономическая область и предпринимательство, искусство, технологии, бытовая область и др.).



Функциональная грамотность



Правовая грамотность



Технологическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность



Читательская грамотность



Финансовая грамотность



Информационная грамотность



Художественно-эстетическая
грамотность



Социально-бытовая грамотность



Экономическая грамотность



Экологическая грамотность



Здоровьесберегающая грамотность



Универсальные компетенции

Компетенции, связанные с **общими знаниями, навыками, ценностно-смысловыми установками и личностными характеристиками**, позволяющими человеку творчески самореализовываться, социально взаимодействовать и адаптироваться к изменяющимся условиям, эффективно решать проблемы вне зависимости от сферы и специфики деятельности.



Универсальные компетенции



**Компетенция устойчивого
личностного развития**



Компетенция коммуникации



Компетенция мышления



Компетенция кооперации



**Компетенция
эмоциональной регуляции**



**Компетенция
гражданственности**



Что делается

Проекты образовательных стандартов



Структура стандартов

Термины и определения

Общие положения

Цели и назначение образовательного стандарта базового образования

Методологическая основа Стандарта

Структура Стандарта

Цели образования на II ступени общего среднего образования и ожидаемые результаты базового образования

Цели образования на II ступени общего среднего образования

Ожидаемые результаты базового образования

Требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы базового образования, максимальному допустимому объему учебной нагрузки в неделю на одного учащегося

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы базового образования

Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы базового образования

Требования к организации образовательного процесса при изучении предметных областей

Требования к результатам освоения содержания образовательной программы базового образования



Цели образования на II ступени общего среднего образования

Формирование личности учащегося как носителя ценностей национальной культуры, гражданина и патриота, владеющего государственными языками Республики Беларусь, его нравственных качеств, ценностного отношения к своему здоровью, безопасности и окружающей среде, готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Развитие способностей и интересов учащихся, формирование у них навыков умственного и физического труда, учебно-познавательных и предметных компетенций, компетенций социального взаимодействия и социально-эмоциональных навыков, коммуникативной и информационно-коммуникационной компетенций, ценностного отношения к творчеству и инновациям.

Достижение учащимися уровня функциональной грамотности, реализуемой как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.



Ожидаемые результаты базового образования



Компетенция гражданственности

Содержательные
аспекты
компетенции

Гуманистические
ценности

Осознанно соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения; проявляет гуманное отношение к другим людям и к себе; защищает личные убеждения, основанные на гуманистических ценностях.

Национальная
идентичность

Проявляет уважительное отношение к прошлому и настоящему белорусского народа, к истории, достижениям национальной культуры, традициям и обычаям своего народа; идентифицирует себя как гражданина Республики Беларусь; понимает и принимает уникальность и самобытность родной культуры; участвует в деятельности по изучению и популяризации ценностей и традиций родной культуры.

Патриотизм

Уважительно относится к государственным символам Республики Беларусь; участвует в патриотических мероприятиях, акциях, краеведческой деятельности; соблюдает социальные нормы и законы белорусского государства.

Социально
полезная
активность и
ответственность

Проявляет интерес к общественно значимой работе, ответственность и инициативность, требовательность к себе и другим при выполнении общественных поручений; принимает участие в различных формах общественно полезной деятельности; участвует в деятельности детско-юношеских общественных объединений.



Что делается

Учебные программы

- Содержание учебного предмета
- Основные виды учебной деятельности
- Основные требования к результатам учебной деятельности



Что уже сделано

69 УМК ФЗ «Функциональная грамотность»

Рекомендуем для обучения учащихся проектной деятельности на межпредметной основе выделить на каждый класс по одному часу в неделю из компонента учреждения образования учебного плана учреждения общего среднего образования соответствующего вида на текущий год с использованием учебно-методических комплексов (учебные программы, дидактические материалы, методические рекомендации) по формированию функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов гуманитарного, историко-обществоведческого и социокультурного, математического и естественнонаучного образования. Учебно-методические комплексы размещены на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Государственное учреждение образования
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



Поиск Искать

ПРАСЛУХАЇ ДЗЯРЖАЎНЫ ГІМН РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

- ГЛАВНАЯ
- УЧЕНИКАМ
- РОДИТЕЛЯМ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
- АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНФОЛИНИЯ

Вы здесь: Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. I–IV КЛАССЫ.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. I–IV КЛАССЫ.

- I КЛАСС
- II КЛАСС
- III КЛАСС
- IV КЛАСС

QR-код национального образовательного портала

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

БЫСТРЫЕ ССЫЛКИ

КОНТАКТЫ

Данный сайт использует файлы «cookie» с целью персонализации сервисов и повышения удобства пользования веб-сайтом. «Cookie» представляют собой небольшие файлы, содержащие информацию о предыдущих посещениях веб-сайта.

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Принять



Что уже сделано

PISA-2018

- <https://adu.by/images/2021/05/Kn2-PISA-2018-chitatelegramotnost.pdf>
- <https://www.adu.by/images/2021/05/Kn3-PISA-2018-matemgramotnost.pdf>
- <https://adu.by/images/2021/05/Kn4-PISA-2018-estesv-nauchgramotnost.pdf>

НИКО

- <https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html>



Что уже сделано

серия «Компетентный подход»

(Дидактические и диагностические материалы по учебным предметам I, II, III ступеней общего среднего образования).



Материалы направлены на формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций учащихся. Задания систематизированы в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам



Что уже сделано

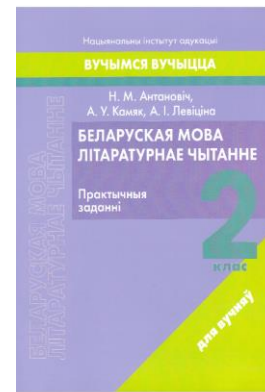
Серия «Учимся учиться»

ООО «Издательство «Выснова» (г. Мозырь)

Год издания – 2023

Издано 28 пособий

Направлены
на формирование
личностных компетенций





Что уже сделано

Серия «Учимся мыслить и действовать»

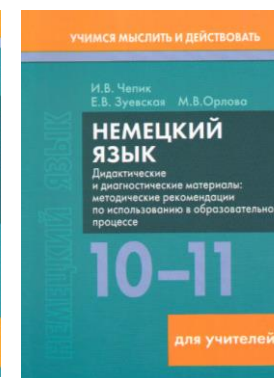
Издательство «Вышэйшая школа» (г. Минск)

Год издания – 2023

Издано 10 пособий

Готовится к изданию – 13

Направлены
на формирование
личностных компетенций





Что уже сделано

Материалы, подготовленные по результатам выполнения НИР ОНТП «Воспитание через обучение» опубликованы в 2023-2024 годах в **журналах** «Веснік адукацыі», «Народная асвета», «Педагогическая наука и образование», а также в предметных журналах издательства «Адукацыя і выхаванне»: «Беларуская мова і літаратура», «Роднае слова», «Беларускі гістарычны часопіс», «Здоровый образ жизни», «Матэматыка і фізіка», «Біялогія і хімія», «Геаграфія», «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа» и др.

Направлены на формирование личностных компетенций.



С чего начать информационный поиск?

- Русецкий В.Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В.Ф. Русецкий, О.В. Зеленко // Веснік адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15-22; № 10. – С. 5-13; № 11. – С. 5-13.

<https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/18-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-kak-nauchnaya-i-obrazovatel'naya-problema.html>



Публикации по вопросам формирования функциональной грамотности

Национальный образовательный портал (<https://www.adu.by/ru/>)

Ярлыки

- **Образовательный процесс** (УМК ФЗ)
- **НИКО** (PISA, НИКО, мониторинг качества образования)
- **Репозиторий научных публикаций** (статьи по ФГ)

Ссылки

- https://www.adu.by/images/2021/05/perechen_mat.pdf
- <https://repository.adu.by/razdely/repositorij/item/18-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-kak-nauchnaya-i-obrazovatel'naya-problema.html>

Журналы

- **Веснік адукацыі**
- **Педагогическая наука и образование**

Телеграмм-канал Академии образования (мероприятия)



Функциональная грамотность и универсальные компетенции

- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/15-kontseptualnye-osnovaniya-formirovaniya-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-vospitatelnom-protssesse-uchrezhdenij-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/9-navyki-cheloveka-xxi-veka-v-shkolnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/11-realizatsiya-kompetentnostnogo-podkhoda-v-nachalnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/13-funktsionalnaya-gramotnost-v-oblasti-zdorovesberezheniya-uchashchikhsya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/12-funktsionalnaya-gramotnost-mladshego-shkolnika-integrativnye-komponenty.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/20-kompetentnostnyj-podkhod-i-kachestvo-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>



Функциональная грамотность и универсальные компетенции

- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/9-navyki-cheloveka-xxi-veka-v-shkolnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/8-kontseptualnye-osnovaniya-formirovaniya-kommunikativnoj-funktsionalnoj-gramotnosti-u-uchashchikhsya-i-stupeni-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/7-epirls-investitsii-v-budushchee-mladshikh-shkolnikov.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/6-diagnosticheskij-test-pirls-kak-indikator-sformirovannosti-umeniya-uchitsya-u-mladshikh-shkolnikov.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/10-nachalnoe-obrazovanie-v-finlyandii-model-effektivnoj-individualizatsii-obucheniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/33-tselevye-orientiry-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya-v-tselyakh-raskrytiya-potentsialov-lichnosti.html>



Проблемное поле

- Что такое функциональная грамотность?
- Почему функциональная грамотность?
- Вместо чего функциональная грамотность?
- Как соотносится функциональная грамотность и компетентностный подход?
- Что делается в научно методическом обеспечении ФГ?
- Где можно почитать о функциональной грамотности?
- Как лучше построить работу по самообразованию учителей?



Государственное учреждение образования «Академия образования»

Национальный образовательный портал

<https://www.adu.by/ru/>

